

Zestawienie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów – diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących oraz klimatu szkoły (wrzesień 2022r., uczniowie kl. 5, 8 razem 50 osób) oraz raport z badań ankietowych wśród uczniów i rodziców

1. W której klasie jesteś?

	<u>5a</u>	<u>5b</u>	8a	8b	8c	Razem
liczba	<u>10</u>	9	11	8	12	50

2. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolona/zadowolony z:

	bardzo zadowolony		raczej zadowolony		trochę zadowolony, a trochę niezadowolony		raczej niezadowolony		Uczniobardzo niezadowolony	
	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem
osobistego poczucia bezpieczeństwa	<u>3</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u>	= 10	<u>2</u> , <u>5</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>7</u>	= 23	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>0</u>	= 10	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	= 4	<u>1</u>	= 1
poziomu materialnego rodziny	<u>5</u> , <u>8</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>5</u>	= 21	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>5</u>	= 19	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	= 5	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u>	= 1	<u>0</u>	
swojego zdrowia	<u>4</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>5</u>	= 18	<u>4</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>5</u> , <u>4</u>	= 22	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	= 7	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> , <u>1</u>	= 2	<u>0</u>	
kontaktów z rodziną	<u>2</u> , <u>8</u> , <u>6</u> , <u>3</u> , <u>6</u>	= 25	<u>6</u> , <u>1</u> , <u>5</u> , <u>3</u> , <u>2</u>	= 17	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>2</u> , <u>2</u>	= 5	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> , <u>1</u>	= 2	<u>0</u>	
kontaktów ze znajomymi	<u>5</u> , <u>4</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>5</u>	= 33	<u>4</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>3</u> , <u>5</u>	= 19	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u>	= 6	<u>2</u> , <u>0</u> , <u>0</u>	= 2	<u>1</u>	= 1
kontaktów z nauczycielami	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u>	= 6	<u>3</u> , <u>5</u> , <u>5</u> , <u>5</u> , <u>6</u>	= 24	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>3</u>	= 13	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>0</u>	= 3	<u>3</u>	= 3
dostępnych sposobów spędzania wolnego czasu	<u>4</u> , <u>6</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>5</u>	= 19	<u>3</u> , <u>3</u> , <u>5</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	= 13	<u>2</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>5</u>	= 11	<u>0</u> , <u>3</u> , <u>0</u>	= 3	<u>0</u>	
swojej pozycji w klasie	<u>1</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>6</u>	= 15	<u>5</u> , <u>2</u> , <u>6</u> , <u>4</u> , <u>4</u>	= 21	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	= 10	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u>	= 1	<u>1</u> , <u>1</u>	= 2
możliwości rozwoju zainteresowań	<u>1</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>4</u>	= 14	<u>6</u> , <u>3</u> , <u>3</u> , <u>4</u> , <u>5</u>	= 21	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>5</u> , <u>0</u> , <u>2</u>	= 11	<u>0</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	= 3	<u>0</u>	
wyobrażeń o przyszłości, perspektyw życiowych	<u>1</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	= 8	<u>6</u> , <u>3</u> , <u>3</u> , <u>5</u> , <u>4</u>	= 21	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>6</u>	= 15	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> , <u>1</u>	= 3	<u>1</u>	

3. Jakie wykształcenie chciałbyś zdobyć?

	5a	5b	8a	8b	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
nie wiem, nie zastanawiałem się	<u>7</u>	8	4	6	6	31
zasadnicze zawodowe, bez matury	<u>1</u>	0	5	1	1	8
średnie ogólne lub zawodowe, matura	<u>1</u>	0	1	1	2	5
wyższe (studia na uczelni)	<u>1</u>	1	2	0	3	7

4. Jakie uczucia, towarzyszą Ci w związku z powrotem do szkoły po wakacjach? * wielokrotny wybór

	5a	5b	8a	8b	8c	Razem kl. 5, 8	Razem kl. 4,6,7	Razem 142 ucz	%
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba				
smutek	<u>3</u>	5	4	1	8	21	31	52	37%
radość	<u>2</u>	2	1	2	2	9	32	41	29%
znudzenie	<u>4</u>	2	3	2	0	11	35	46	32%
akceptacja	<u>4</u>	2	4	4	9	23	21	44	31%
brak energii	<u>5</u>	6	5	4	8	28	41	69	48%
wyciszenie	<u>1</u>	0	1	3	1	6	9	15	11%
stres, niepokój	<u>4</u>	2	3	3	0	12	36	48	34%
zadowolenie	<u>2</u>	2	6	4	10	24	25	49	35%
zaciekawienie	<u>3</u>	1	1	2	1	8	30	38	27%

5. Jakie aktualnie masz największe oczekiwania wobec nauczycieli?

	5a	5b	8a	8b	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	<u>1</u>	9	6	0	2	18

Udzielone odpowiedzi:

- moim zdaniem nauczyciel powinien przestrzegać prawa, być miłym dla uczniów (2), mniej prac domowych (2) i żeby pani od matmy mniej zadawała * miły, wyrozumiały, wymagający, * to, że nas naucza *żeby było więcej wycieczek (3) * stawiali dobre oceny, dyskotekę, *gra w piłkę na wf, żeby w końcu zrozumieli jak jest naprawde

-żeby byli mili, sympatyczni, pomocni -mniej zadań domowych -żeby nie stosowali przemocy

- Żeby były wycieczki. - Jak czegoś nie rozumiemy to żeby nam wytłumaczyć/ Potrzebuję pomocy w wytłumaczeniu w lekcjach.
- Żeby nie pytali na lekcji i żeby nie karali całej klasy za coś co robi tylko jedna lub więcej osób.

-żeby byli mili/ uprzejmi (2) -żeby byli wyrozumiali dla uczniów (2) -żeby dobrze tłumaczyły
-jest wszystko git/ nie mam oczekiwań sądzę, że jest wszystko tak jak należy i powinno być
żeby robili mniejsze notatki (brak notatki), mniej sprawdzianów (brak sprawdzianów) (2)

-żeby było mało sprawdzianów (2), błagam -mniej kartkówek (3) i sprawdzianów (4) i żeby jedynki nie były stawiane za zachowanie
-skupienie się na przygotowaniu uczniów do egzaminu - mniej zadań domowych (2) -mniej pisania notatek
-żeby byli bardziej wyrozumiali (2), mniejszy nacisk / mniejsze wymagania,
- aby mniej stresowali uczniów - aby pomagali uczniom w zrozumieniu trudnych tematów dla ucznia

6. Jakie masz oczekiwania wobec kolegów?

	5a	5b	8a	8b	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	<u>0</u>	9	6	0	4	19

Udzielone odpowiedzi:

*żadne, wołę, żeby mnie ignorowali niż jest jak teraz
*chcę ich spotykać po lekcjach
* pomagający, zabawni,

*żeby byli mili (4) *dobre (chyba)
*ewentualnie spotykać się z nimi po lekcjach
*być kulturalnym, pomagającym i lojalnym

*żadne (3)

-żeby byli mili, sympatyczni , pomocni
 -żeby nie przeszkadzali na lekcjach

-żeby budzili zaufanie / byli wyrozumiali
 -żeby mnie nie ignorowali / nie było bicia, wyzywania, dokuczania

- Nie mam.
 Żeby nie wnerwiali i przestali mówić na mnie gibi.

Żeby mnie szanowali i nie wyzywali (2) i obgadywali,
 Żeby byli kulturalni, żeby nie byli fałszywi i nie obgadywali nas.

-nie przerywali nauczycielowi gdy o czymś mówi; fajnie się z nimi gada/rozmawia
 -żeby ze mną więcej rozmawiali (2)
 -żadnych, lubię ich tym, kim są

-nie mam (3)
 -mieć czas dla mnie, nie kłamać, nie olewać mnie, mówić mi wszystko

IDK (?) -żadne (4) - -aby klasa się bardziej dogadywała -żeby byli mili (2)

7. W jakich sytuacjach i jak często rozmawiasz z rodzicem?

	nigdy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu	
	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem
spędzam czas poza domem wspólnie z rodzicami	<u>0, 1, 0</u>	=1	<u>2, 3, 0,6</u>	= 11	<u>6, 3, 1,5,4</u>	=19	<u>4, 4, 6,2,3</u>	= 19
rozmawiam z rodzicami o szkole i ocenach	<u>1, 0, 0,0</u>	= 1	<u>1, 2, 1,1,0</u>	= 5	<u>4,0,1,5</u>	= 10	<u>7, 7, 6, 6,7</u>	= 33
rozmawiam z rodzicami o innych moich sprawach	<u>2, 2, 2, 1,1</u>	= 8	<u>2, 1, 1, 0, 5</u>	= 9	<u>5, 2, 1,3,2</u>	= 13	<u>2, 4, 7, 3,3</u>	= 19
wspólnie z rodzicem uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	<u>3, 2, 1,3,10</u>	=19	<u>2, 3,1,3</u>	= 9	<u>2, 5, 3,4,2</u>	= 16	<u>3, 3, 0, 0</u>	=6
wspólnie z rodzicem omawiamy ważne decyzje rodzinne	<u>2, 1, 3,0,1</u>	=7	<u>2, 3, 2,2,6</u>	= 15	<u>5, 4, 2, 3,5</u>	= 19	<u>3, 1, 5, 3,1</u>	=13
wspólnie z rodzicem zajmuję się ważnymi sprawami domowymi	<u>1, 1, 1,2</u>	= 5	<u>3, 0,3</u>	=6	<u>1, 3, 3,2,3</u>	= 12	<u>7, 5, 4, 4,4</u>	= 24

8. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, jak często:

	nigdy		rzadko		czasami		przeważnie		zawsze	
	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem
Przed wyjściem rodzice z domu pytają, z kim mam się spotkać	<u>1</u> , <u>3</u> , <u>0</u> , <u>3</u>	= 7	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>1</u>	= 6	<u>0</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>3</u>	= 11	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	= 10	<u>2</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>4</u> , <u>3</u>	= 15
Rodzice pytają lub sprawdzają, na co dziecko wydajesz pieniądze	<u>3</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>4</u>	= 9	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>5</u>	= 10	<u>2</u> , <u>4</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>3</u>	= 14	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u>	= 9	<u>0</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>0</u>	= 8
Rodzice pytają Cię o wspólne plany z przyjaciółmi	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>5</u>	= 10	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>5</u>	= 12	<u>4</u> , <u>4</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u>	= 16	<u>3</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	= 8	<u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u>	= 4
Rodzice pytają dokąd idziesz gdy wychodzisz z domu	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>0</u>	= 3	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> , <u>1</u>	= 2	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	= 8	<u>3</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>7</u>	= 21	<u>3</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>2</u>	= 12
Rodzice pytają lub sprawdzają co robisz i gdzie przebywasz po szkole	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>4</u>	= 13	<u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u>	= 4	<u>4</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>4</u> , <u>1</u>	= 14	<u>2</u> , <u>4</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>3</u>	= 11	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	= 6

9. Jak często widzisz w okolicy miejsca swojego zamieszkania, że ktoś (proszę zaznaczyć w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba
pali tytoń, e-papierosy	<u>0</u> , <u>5</u> , <u>0</u> , <u>3</u> = 8	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>0</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 6	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>1</u> = 2	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> = 7	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u> = 8	<u>4</u> , <u>4</u> , <u>1</u> , <u>6</u> , <u>2</u> = 17
pije alkohol	<u>0</u> , <u>3</u> , <u>6</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , = 15	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>1</u> = 6	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> = 6	<u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>3</u> = 9	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>4</u> , <u>2</u> = 7	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 4
jest pijany	<u>0</u> , <u>4</u> , <u>7</u> , <u>3</u> , <u>5</u> = 19	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> = 11	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> = 7	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> = 4	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> = 3	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 3
zażywa leki w celu odurzania się	<u>7</u> , <u>8</u> , <u>11</u> , <u>4</u> , <u>10</u> = 40	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> = 3	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>3</u> , <u>0</u> = 4	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1
Zażywa dopalacze	<u>8</u> , <u>6</u> , <u>11</u> , <u>6</u> , <u>10</u> = 41	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 3	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 2	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>1</u> = 2	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 1	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0
pali marihuanę/haszysz	<u>6</u> , <u>6</u> , <u>10</u> , <u>5</u> , <u>9</u> = 36	<u>1</u> , <u>3</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 4	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>1</u> , <u>2</u> = 4	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 2	<u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u> = 2	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1
zażywa inne narkotyki	<u>6</u> , <u>7</u> , <u>11</u> , <u>5</u> , <u>10</u> = 39	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>2</u> , <u>0</u> , <u>2</u> , <u>1</u> = 5	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 1	<u>0</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 0	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 2
używa wyzwisk/ wulgaryzmów	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>4</u> , <u>0</u> , <u>2</u> = 9	<u>0</u> , <u>2</u> , <u>0</u> , <u>1</u> = 3	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>1</u> = 2	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> = 5	<u>3</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> = 10	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>5</u> , <u>3</u> = 16
stosuje przemoc fizyczną/bicie	<u>5</u> , <u>4</u> , <u>6</u> , <u>3</u> , <u>8</u> = 26	<u>1</u> , <u>4</u> , <u>0</u> , <u>1</u> = 6	<u>0</u> , <u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>1</u> , <u>0</u> , <u>0</u> = 1	<u>2</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>1</u> = 8	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>0</u> = 5	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>0</u> = 3

10. Jak odnosisz się do następujących zachowań młodzieży? Pytania dotyczą różnych zachowań, gdyż ankieta obejmuje uczniów w różnym wieku:
Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	akceptuję to w pełni	uwzględam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uwzględam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba
palenie tytoniu/ e-papierosów	<u>1</u> ,0,3 =4	<u>1</u> ,0,1 =2	<u>3</u> ,3,3,2,3 =14	<u>1</u> ,1,4,4,5 =15	<u>4</u> ,5,3,2,0 =14
picie alkoholu	<u>0</u> ,1,1 =2	<u>2</u> ,0,2 =4	<u>2</u> ,4,1,5 =12	<u>4</u> ,4,3,2,2 =15	<u>2</u> ,5,3,5,1 =16
upijanie się	<u>0</u> ,1,0 =1	<u>0</u> ,0,1 =1	<u>2</u> ,1,1,4 =8	<u>5</u> ,3,4,0,5 =17	<u>3</u> ,6,6,5,1 =21
zażywanie leków w celu odurzania się	<u>0</u> ,1,0 =1	<u>0</u> ,0,0 =0	<u>2</u> ,0,3 =5	<u>3</u> ,2,5,1,4 =15	<u>5</u> ,7,6,5,4 =27
zażywanie dopalaczy	<u>0</u> ,0,2 =2	<u>0</u> ,0,0 =0	<u>2</u> ,0,2 =4	<u>2</u> ,2,4,1,2 =11	<u>6</u> ,7,6,6,5 =30
palenie marihuany/haszyszu	<u>0</u> ,0,2 =2	<u>0</u> ,1,0 =1	<u>1</u> ,3,0,3 =7	<u>1</u> ,1,3,0,2 =7	<u>8</u> ,8,7,6,4 =33
zażywanie innych narkotyków	<u>0</u> ,0,1 =1	<u>0</u> ,1,0 =1	<u>2</u> ,0,3 =5	<u>1</u> ,1,5,0,2 =9	<u>7</u> ,7,6,6,6 =32
stosowanie "mocnych słów"(wyzwiska, wulgaryzmy)	<u>2</u> ,1,1,1,1 =6	<u>2</u> ,1,2,4 =9	<u>3</u> ,4,3,2,7 =19	<u>3</u> ,3,1,3,0 =10	<u>0</u> ,1,4,0,0 =5
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	<u>0</u> ,1,0 =1	<u>1</u> ,1,0,0 =2	<u>2</u> ,1,1,1,4 =9	<u>3</u> ,1,4,4,6 =18	<u>4</u> ,7,5,2,2 =20

11. Jak często zdarza się, że ktoś w domu, w Twojej obecności: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy		widziałem to raz w życiu		widziałem kilka razy w moim życiu		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem
pali tytoń	3, 3,6,2,8	=22	0,0,0	=0	0, 1,1,0,0	=2	1,0,0	=1	3, 1,1,0,1	=6	0, 1,2,1,0	=4	3, 3,1,4,3	=14
pije alkohol	2, 2,6,3,4	=17	1, 1,1,0	=3	2, 2,1,0,1	=6	1, 1,2,3,5	=12	1, 2,1,0,1	=5	3, 1,0,0	=4	0, 1,0,0	=1
jest pijany	3, 5,8,4,8	=28	3, 1,0,0	=4	3, 1,3,2,0	=9	1, 1,3	=5	0, 0,1	=1	0, 0,0	=0	0, 2,0,0	=2
wyzywa kogoś	2, 5,8,4,5	=24	2, 1,0,2	=5	0, 1,2,1,0	=4	3, 0,1	=4	0, 1,1,1	=3	1, 1,1,0,3	=6	2, 1,1	=4
bije kogoś	6, 8,10,5,9	=38	0, 1,1	=2	1, 1,0,0	=2	0, 1,1,1	=3	2, 0,2	=4	0, 0,0	=0	1, 0,0	=1

12. Co należy Twoim zdaniem zrobić w klasie/ szkole, żeby młodzi ludzie nie stosowali agresji i przemocy? Proszę wpisać swoje propozycje poniżej:

	5a	5b	8a	8b	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	2	0	5	3	4	14

Udzielone odpowiedzi:

*moim zdaniem, aby uniknąć przemocy należy ulepszyć system kamer, zatrudnić kilka osób do ochrony lub zapłacić dodatkowo nauczycielom za pilnowanie osób

* żeby byli spokojni,

* nie wiem (4)

* powiedzieć im, żeby nigdy się nie bili

* dawać im więcej gry w na przykład piłkę i dłuższe i więcej przerw na dworzu

-nie wiem

-fajne zajęcia

-przekonać, wytłumaczyć, że przemoc jest zła

-nie robić tego (nie stosować przemocy)

-wprowadzić możliwość chodzenia po całej szkole

-wprowadzić telefony

- Pomagać innym wspierać się przeproszać się , być koleżeńskim

- Krzesło elektryczne, zakopanie ich żywcem

Nic po prostu świat się zmienia i też zależy od osoby/ Nie ma czegoś takiego człowiek się nie zmieni

Porozmawiać o tym jak sobie radzić z agresją

3. **Określając uczucia, jakie towarzyszą w związku z powrotem do szkoły uczniowie i rodzice mieli różną hierarchię.**

Zdaniem uczniów są to kolejno:	Według rodziców:
1. Brak energii	1.Zadowolenie
2. Smutek	2.Stres, niepokój
3. Zadowolenie	3.Akceptacja
4. Stres, niepokój	4.Zaciekawienie
5. Znudzenie	5.Radość
6. Akceptacja	6.Smutek
7. Radość	7.Znudzenie
8. Zaciekawienie	8.Brak energii

Dominującym uczuciem według uczniów jest brak energii, kolejnym smutek i zadowolenie. Rodzice zwrócili uwagę w pierwszej kolejności na zadowolenie, stres, niepokój i akceptację. Uczniowie wskazując smutek, często kojarzyli go z końcem wakacji. Brak energii, który dominuje we wskazaniach uczniów, u rodziców pojawił się na ostatnim miejscu.

9. **Oczekiwania uczniów wobec nauczycieli** najczęściej obejmowały prośby o ograniczenie: notatek, zadań domowych, pytania na lekcji, sprawdzianów kartkówek. Zwiększenie: ilości wycieczek, wyjść poza teren szkoły. W relacjach uczniowie zwracali uwagę na potrzebę uprzejmości, pomocy, dokładnego wytłumaczenia tematu, sprawiedliwości „żeby nie karali całej klasy za coś co robi tylko jedna lub więcej osób”.

Rodzicom zależy na dobrej atmosferze w klasie, zintegrowaniu grupy, wsparciu dzieci i ograniczeniu presji, wyrozumiałości i indywidualnego podejścia.. W kontaktach z nauczycielami potrzebują bezpośredniej informacji o zachowaniu i postępach dziecka, dostępności i szybkich reakcji.

10. **Uczniowie mieli trudność w określeniu swoich oczekiwań wobec kolegów**, 38% nie udzieliło odpowiedzi i wielokrotnie stwierdzali, że „nie wiem/ nie mam żadnych”. Wśród wymienionych najczęściej pojawiało się oczekiwanie bycia miłym, pomocnym, nie przeszkadzania podczas lekcji, większej ilości rozmów podczas przerw.

Rodzice oczekują od kolegów dziecka głównie akceptacji, tolerancji, szanowania się, pomocy i wsparcia.

11. Analizując sytuacje, w których rodzice mają kontakt z dzieckiem, **wskazania rodziców były bardziej optymistyczne niż uczniów.** Rodzice wskazali, że wszystkie wymienione czynności robią z dzieckiem kilka razy w tygodniu. Przyznali jedynie, że wspólne uprawianie sportu lub innych zajęć udaje się kilka razy w miesiącu (48%), kilka razy w tygodniu (30%). **Uczniowie stwierdzili, że nigdy nie uprawiają razem z rodzicem sportu (38%), kilka razy w miesiącu (32%).** Równie

negatywnie uczniowie wyrazili się na temat stwierdzenia „wspólnie z rodzicem omawiamy ważne decyzje rodzinne” kilka razy w miesiącu (38%), kilka razy w roku (30%), 50% rodziców twierdzi, że takie decyzje podejmuje z dzieckiem kilka razy w tygodniu.

12. Podobnie wyniki kształtują się, jeżeli chodzi o pytanie dziecka dokąd idzie, z kim się spotyka, na co wydaje pieniądze. **Rodzice zdecydowanie twierdzą, że zawsze pytają o to swoje dzieci. Uczniowie przyznają, że ma to miejsce czasami lub przeważnie.**
13. **Uczniowie częściej niż rodzice zauważają w okolicy swojego miejsca zamieszkania osoby używające wyzwisk i wulgaryzmów** (uczniowie – codziennie, rodzice-kilka razy w miesiącu/ roku). **W jednakowym stopniu – codziennie, dorośli i dzieci widzą osoby palące papierosy.** Pozostałych zachowań uczniowie nie dostrzegają. Rodzice wskazują, że kilka razy w roku widzą osoby pijące alkoholu lub pijane w okolicy miejsca swojego zamieszkania.
14. **Oceniając zachowanie młodzieży** w stosunku do papierosów, alkoholu, zażywania narkotyków, stosowania wulgaryzmów i siły we wzajemnych relacjach rodzice zdecydowanie, jednogłośnie stwierdzi, że zachowania **takie są zupełnie niedopuszczalne.**
Uczniowie większą tolerancję wskazali wobec palenia papierosów, picia alkoholu i stosowania wulgaryzmów, uznając, że „jest im to obojętne” lub „uważam, że tak być nie powinno”. Z większą niż rodzice tolerancją odnieśli się również **do stosowania siły we wzajemnych relacjach**, 25% uważa, że jest to zupełnie niedopuszczalne, 22% że tak być nie powinno.
15. **Rodzice częściej przyznają się do picia alkoholu w obecności dziecka niż palenia papierosów**, ktoś w domu pali papierosy codziennie (rodzice – 14%, uczniowie 28%) lub pije alkohol kilka razy w roku (rodzice- 37%, uczniowie – 24%)
16. W odpowiedzi na pytanie, co należy zrobić w klasie/ szkole, żeby młodzi ludzie nie stosowali agresji i przemocy, **uczniowie nie mieli najczęściej pomysłów** lub wskazywali pesymistycznie, że nic nie da się zrobić. Wśród pojedynczych odpowiedzi pojawiła się propozycja zwiększenie ilości rozmów na temat agresji z udziałem pedagoga i psychologa.

Wśród rodziców pomysłów było zdecydowanie więcej, dotyczyły głównie: częstych rozmowy na temat relacji międzyludzkich, poszanowanie inności, reagowania na widok krzywdzenia kogoś, nauki tolerancji, zajęcia z pedagogiem, warsztaty z terapeutami, rozmowy z wychowawcą, uświadomić dzieciom do czego prowadzi agresja, pokazać inne sposoby na rozwiązanie problemu, pozwolić bawić się na przerwach, spotkania z kuratorem, policją, pedagogiem, filmy o tematyce przeciwdziałania przemocy, rozmawiać, szukać porozumienia i kompromisu.

Wnioski i rekomendacje:

- 1) Uczniowie pesymistyczniej niż rodzice oceniają powrót do szkoły po wakacjach. Rodzice rozpoznają u dzieci stres, niepokój, natomiast uczniowie definiują to uczucie jako brak energii. **Należy pogłębić diagnozę samopoczucia uczniów. Wrześniowe działania warto skoncentrować na niwelowaniu stresu i ograniczaniu presji związanej ze wzrostem wymagań.**
- 2) Większość uczniów nie zastanawiała się, nad wykształceniem, które planują osiągnąć. Rodzice w większości chcieliby, aby ich dzieci uzyskały wykształcenie wyższe. Należy zintensyfikować działania z zakresu doradztwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem
- 3) Uczniowie w większym stopniu niż rodzice są zadowoleni z poziomu materialnego rodziny, kontaktów z rodziną, kontaktów ze znajomymi i sposobów spędzania czasu wolnego.
- 4) Uczniowie wobec nauczycieli mają oczekiwania związane ze zmniejszeniem wymagań a wzrostem przyjemnych doświadczeń. Rodzice oczekują integracji klasy, wsparcia, wyrozumiałości i indywidualnego podejścia. **Ankietowani rodzice wyrażali chęć współpracy z pedagogiem i psychologiem, świadczy to o skutecznym dotarciu do rodziców z informacją o współpracy SP 31 z psychologiem Revital Medic.**

- 5) Uczniowie mają trudność w określeniu swoich oczekiwań wobec kolegów. Rodzicom zależy głównie na akceptacji, tolerancji, szanowaniu się, udzielaniu pomocy i wsparcia. **Część ankietowanych uczniów wyrażała zniechęcenie wobec kolegów i powątpiewanie w zmianę relacji. Warto zwrócić uwagę na poziom integracji klas i wszelkie przejawy izolacji poszczególnych uczniów lub konflikty.**
- 6) Uczniowie w większym stopniu chcieliby spędzania czasu z rodzicami, podczas wspólnych zajęć, większej ilości rozmów, zainteresowania sprawami dziecka, wspólnego podejmowania decyzji. Rodzice w bardziej optymistyczny, wystarczający sposób oceniają wspólny czas z dzieckiem. **Należy rozważyć promowanie wspólnych, rodzinnych form spędzania czasu wolnego.**
- 7) Uczniowie częściej niż rodzice zauważają w okolicy swojego miejsca zamieszkania osoby używające wyzwisk i wulgaryzmów, może to przekładać się na ich bardziej liberalne podejście do stosowania ich również przez młodzież. **Należy uwzględnić stosowanie przemocy słownej w działaniach PWP z uwzględnieniem komunikacji za pomocą mediów społecznościowych.**
- 8) Uczniowie obojętnie podchodzą do używania papierosów i alkoholu przez młodzież. **Zachodzi potrzeba zwiększonych działań w zakresie profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.**
- 9)

Opracowanie:
M.Gutkowska-Kowalska
K.Król