

Zestawienie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów – diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących oraz klimatu szkoły
(wrzesień 2022r., rodzice uczniów z kl. 1, 5, 6, 8 razem 81 osób)

1. W której klasie jest dziecko?

	<u>1a</u>	<u>1b</u>	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem
liczba	<u>12</u>	<u>13</u>	11	8	11	13	6	7	81

2. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, na ile jest Pani/Pan zadowolona/zadowolony z:

	bardzo zadowolony		raczej zadowolony		trochę zadowolony, a trochę niezadowolony		raczej niezadowolony		bardzo niezadowolony	
	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem	Liczba	Razem
osobistego poczucia bezpieczeństwa	<u>5</u> , <u>3</u> , 3, <u>2</u> , <u>6</u> , 3, <u>1</u>	=23	<u>10</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>9</u> , <u>4</u> , <u>7</u>	=45	2, <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	=6	0	=0	0	=0
poziomu materialnego rodziny	<u>1</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>13</u> , 3	=32	<u>10</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>8</u> , <u>5</u> , <u>6</u> , <u>6</u> , <u>8</u>	=54	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>5</u> , <u>1</u> , <u>4</u>	=15	<u>1</u> , <u>1</u>	=2	0	=0
swojego zdrowia	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>3</u>	=12	<u>12</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>8</u> , <u>10</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>8</u>	=58	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	=7	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	=4	0	=0
kontaktów z rodziną	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>5</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>7</u>	=26	<u>7</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>8</u> , <u>7</u> , <u>3</u> , <u>3</u> , <u>4</u>	=43	<u>3</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	=11	<u>1</u> , <u>1</u>	=2	0	=0
kontaktów ze znajomymi	<u>5</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>9</u>	=27	<u>6</u> , <u>6</u> , <u>7</u> , <u>8</u> , <u>9</u> , <u>5</u> , <u>3</u> , <u>3</u>	=47	<u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	=7	0	=0	0	=0
kontaktów z nauczycielami w szkole dziecka	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>5</u>	=15	<u>9</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>10</u> , <u>10</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>7</u>	=56	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u>	=9	1	=1	0	=0
dostępnych sposobów spędzania wolnego czasu	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>6</u>	=18	<u>6</u> , <u>7</u> , <u>5</u> , <u>8</u> , <u>11</u> , <u>5</u> , <u>4</u> , <u>6</u>	=51	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	=9	<u>1</u> , <u>1</u>	=2	0	=0
swojej pozycji w pracy	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>3</u>	=24	<u>6</u> , <u>6</u> , <u>5</u> , <u>5</u> , <u>9</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>5</u>	=45	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	=8	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u>	=5	<u>1</u>	=1
możliwości rozwoju zawodowego	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>3</u>	=15	<u>8</u> , <u>7</u> , <u>5</u> , <u>7</u> , <u>8</u> , <u>4</u> , <u>5</u> , <u>3</u>	=47	<u>2</u> , <u>0</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>4</u>	=13	<u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u>	=6	0	=0
wyobrażeń o przyszłości, perspektyw życiowych	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>5</u>	=12	<u>8</u> , <u>8</u> , <u>5</u> , <u>7</u> , <u>7</u> , <u>5</u> , <u>3</u> , <u>2</u>	=45	<u>4</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>4</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>5</u>	=23	<u>1</u>	=1	0	=0

3. Jakie co najmniej wykształcenie chciałaby Pani/Pan, aby zdobyło dziecko: Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

	1a	1b	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
nie wiem, nie zastanawiałem się	<u>3</u>	<u>2</u>	2	0	4	0	1	0	12
zasadnicze zawodowe, bez matury	<u>0</u>	<u>0</u>	0	0	0	0	0	1	1
średnie ogólne lub zawodowe, matura	<u>2</u>	<u>4</u>	3	4	6	2	3	3	27
wyższe (studia na uczelni)	<u>7</u>	<u>7</u>	6	4	1	11	2	3	41

4. Jakie uczucia, towarzyszą Pani/Pana dziecku w związku z powrotem do szkoły po wakacjach?

	1a	1b	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem	Razem – kl.1
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba		
smutek	<u>1</u>	<u>0</u>	2	1	3	1	0	0	8	7
radość	<u>5</u>	<u>3</u>	3	2	0	2	1	1	17	9
znudzenie	<u>0</u>	<u>0</u>	1	0	3	1	0	1	6	6
akceptacja	<u>4</u>	<u>4</u>	1	1	1	6	2	1	20	12
brak energii	<u>0</u>	<u>0</u>	1	0	0	3	0	1	5	5
wyciszenie	<u>0</u>	<u>0</u>	1	0	0	0	0	0	1	1
stres, niepokój	<u>3</u>	<u>4</u>	4	3	1	5	2	1	23	16
zadowolenie	<u>8</u>	<u>4</u>	4	2	2	3	4	2	29	17
zaciekawienie	<u>7</u>	<u>3</u>	2	2	1	3	1	0	19	9

5. Jakie aktualnie ma Pan/Pani największe oczekiwania wobec nauczycieli?

	1a	1b	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	<u>1</u>	<u>7</u>	4	4	5	4	4	4	33

Udzielone odpowiedzi:

- Chciałabym być na bieżąco, jeśli chodzi o dzień spędzony w szkole. Cierpliwość, zrozumienie, wsparcie. Dobry kontakt, sprawna komunikacja, otwartość, nowoczesne podejście. Skrupulatne realizowanie materiału oraz prace domowe, lektury/czytanki. Sprawny kontakt z rodzicem. Słuchanie potrzeb dzieci (2). Aby nauczyciele informowali rodziców na bieżąco o zachowaniu, sukcesach. Wsparcie ucznia, pomoc trudnych sytuacjach. W miarę indywidualna praca z dzieckiem. Poczucie bezpieczeństwa mojego dziecka, rozwój, rozwój uczuciowy, intelektualny, kontakt z rodzicem.
- Nauka pisania i czytania. Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka, chwalenie za sukcesy, zwracanie uwagi na emocje dziecka. Aby dziecko czuło się bezpieczne, zauważone; oczekuję empatii, zrozumienia jego potrzeb. Wsparcie emocjonalne, akceptacja, sympatia wobec dzieci. Wyrozumiałość. Aby dobrze edukowali dziecko
- Nie wywierać presji na dzieci, rozwijać ich zainteresowania i pasję, integrować zespół klasowy, dbać o życzliwą atmosferę, więcej angażować się w podejście do dziecka, indywidualizować podejście do dzieci, wspierać dzieci, być wyrozumiałym wobec nich, musi być lepszy dostęp do nauczyciela.
- **Współpraca, sprawiedliwość, respektowanie orzeczeń, stałość, możliwość kontaktu w razie potrzeby, regularna praca z dziećmi, systematyczna realizacja programu ze zwróceniem uwagi na możliwości dzieci.**
- **Wsparcie dla dziecka. Dobry poziom nauczania, zrozumienie. Pomoc, wsparcie psychologiczne i akceptacja dziecka. Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka (biorąc pod uwagę jego zaburzenia i związane z tym ograniczenia). Wyrozumiałość.**
- Większa uwaga na potrzeby dziecka. Dobrze tłumaczyli materiał szkolny. Dobry kontakt, współpraca. Indywidualne podejście do dziecka. Większe zaangażowanie i rozmowy indywidualne z każdym dzieckiem. Wsparcie psychiczne dziecka, motywacja do wyznaczania i dążenia do celu. Dobry kontakt, szybka reakcja na daną sprawę wobec mojego dziecka. Zrozumienie dzieci po pandemii po powrocie do szkoły
- **Przygotować dziecko do egzaminu na minimum dostateczny/dobry. Wyrozumiałość wobec uczniów, tolerancja, równe traktowanie dzieci (obecnie jest), poczucie humoru.**
- **przygotowanie do egzaminu 8-klasisty, wsparcie w nauce matematyki, aby nauczyciele starali się uczyć czegoś, a nie tylko przekazywać wiedzę**

6. Jakie ma Pan/ Pani oczekiwania wobec kolegów swojego dziecka?

	1a	1b	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	1	5	4	3	2	2	4	4	25

Udzielone odpowiedzi:

- Koleżeństwo, przyjaźń, wspólne wspieranie. Akceptacja (4), rozmowa z kolegą, wzajemne zrozumienie. Aby nie byli złośliwi wobec innych dzieci. Aby zostali uświadomieni, że jeśli ktoś pochodzi z biedniejszej rodziny, to nie oznacza, że jest gorszy. Tolerancja (2), sympatia, empatia (3). Otwartość, brak agresji, koleżeństwo. Szczerłość, prawdziwa przyjaźń. Wyrozumiałość, pomoc.

- Aby byli opiekuńczy. Mam nadzieję, że koledzy będą akceptować każdego; koleżeństwo. Akceptacja. Akceptacja jego zainteresowań. Na razie żadnych, bo dzieci się jeszcze nie znają. Dzieci to dzieci. Ewentualnie, żeby nie dokuczaly ze względu na inność, zainteresowania, emocje, itd. Otwartość, brak agresji, oceniania .

Akceptacja ucznia niepełnosprawnego. Aby go akceptowali

- Aby byli koleżeńscy, tolerancyjni, uczciwi, życzliwi, otwarci na kolegów, przyjaźnie nastawieni.

- **Akceptacja, wyrozumiałość, pomoc, sympatia, empatia, wzajemne zrozumienie, życzliwość, wzajemna pomoc, koleżeństwo.**

- **Akceptacja dziecka. Zrozumienie. Szpanować się. Wzajemny szacunek do siebie. Przyjazne nastawienie, atmosfera współpracy. Akceptacja dziecka takim jakie jest. Życzliwość koleżeństwo.**

- Żeby byli mili i tolerancyjni bez wyjątku. Dziecko jest zadowolone ze swoich przyjaźni, relacji z rówieśnikami. Szacunek. Więcej wspólnych wyjść , spotkań. Zrozumienie, że każdy m inne zainteresowania a przez to nie jest gorszy/lepszy. Zrozumienie wobec kolegi, koleżanki i rozmowa. Empatia, wspieranie się. Wyrozumiałość. Tolerancja, życzliwość

- **Szacunek wobec siebie, zachowanie się umożliwiające skupienie się innym dzieciom. Pomoc w lekcjach, wspólne przygotowania do egzaminu**

- **Akceptacja, życzliwość**

7. W jakich sytuacjach i jak często ma Pani/Pan kontakt z dzieckiem? Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu:

	nigdy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu	
	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba	
spędzam czas poza domem wspólnie z dzieckiem	0	=0	2, 4, 1, 1	=8	5, 9, 2, 4, 6, 3, 2	=31	8, 2, 4, 3, 7, 2, 4, 12	=42
rozmawiam z dzieckiem o szkole i ocenach	0	=0	0	=0	2, 1, 1, 1	=5	13, 9, 8, 10, 12, 5, 7, 12	=76
rozmawiam z dzieckiem o innych jego sprawach	0	=0	1	=1	2, 3, 2	=7	11, 11, 8, 8, 11, 5, 7, 12	=73
wspólnie z dzieckiem uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	1	=1	1, 5, 6, 1, 1	=14	8, 4, 7, 2, 3, 6, 2, 5, 5	=39	4, 2, 1, 2, 4, 3, 2, 6	=24
wspólnie z dzieckiem omawiamy ważne decyzje rodzinne	1, 2	=3	3, 1, 3, 3, 1, 2, 1	=14	4, 5, 1, 6, 5, 1, 3	=26	5, 6, 6, 2, 5, 4, 4, 8	=40
wspólnie z dzieckiem zajmuję się ważnymi sprawami domowymi	1	=1	2, 2, 1, 1, 3, 1, 2, 1	=13	8, 2, 4, 5, 1, 1, 3	=24	2, 7, 7, 6, 5, 4, 4, 8	=43

8. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, jak często:

	nigdy		rzadko		czasami		przeważnie		zawsze	
	Liczba		Liczba		Liczba		Liczba		Liczba	
Przed wyjściem dziecka z domu pyta Pani/Pan, z kim mają się spotkać	0	=0	1, 1	=2	1, 1, 1	=3	3, 4, 3, 2, 2, 1	=15	9, 7, 5, 8, 11, 5, 7, 10	=52
Pyta Pani/Pan lub sprawdza, na co dziecko wydaje pieniądze	1	=1	1	=1	2, 1, 1	=4	5, 6, 2, 6, 3, 3, 3, 1	=29	8, 4, 3, 3, 10, 2, 4, 11	=45
Pyta Pani/Pan o wspólne plany dziecka z przyjaciółmi	2	=2	0	=0	1, 1, 1, 1	=4	2, 3, 2, 3, 3, 4, 2, 2	=21	10, 7, 6, 5, 10, 2, 4, 10	=54
Pyta Pani/Pan dokąd dziecko idzie gdy wychodzi z domu	0	=0	1	=1	1	=1	1, 2, 2	=5	13, 8, 8, 9, 11, 5, 7, 12	=73
Pyta Pani/Pan co dziecko robi i gdzie przebywa po szkole	0	=0	0	=0	1	=1	3, 2, 1, 1, 2	=9	13, 8, 8, 9, 11, 5, 5, 12	=71

9. Jak często widzi Pani/Pan w okolicy miejsca swojego zamieszkania, że ktoś (proszę zaznaczyć w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba
pali tytoń, e-papierosy	<u>1</u> , 1, 3, <u>2</u> , <u>1</u> =8	<u>1</u> =1	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =4	1, <u>1</u> , <u>1</u> , 1, <u>2</u> , <u>1</u> = 8	<u>2</u> , 5, <u>2</u> , <u>2</u> =11	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u> =12	<u>7</u> , 5, 4, 6, 3, 3, <u>1</u> , <u>6</u> =35
pije alkohol	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , 4, 3, <u>1</u> , <u>3</u> =19	1, 1, <u>1</u> , <u>3</u> =6	<u>2</u> , 3, <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =8	<u>2</u> , 4, <u>1</u> , <u>2</u> , 4, <u>1</u> , <u>3</u> , <u>1</u> =18	<u>5</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> =12	<u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> =8	2, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>2</u> =8
jest pijany	<u>7</u> , 2, 3, 1, 4, <u>2</u> , <u>1</u> , <u>3</u> =23	1, 1, 1, <u>1</u> , <u>3</u> =7	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>3</u> =12	<u>6</u> , 3, <u>2</u> , <u>2</u> , 3, 4 =20	<u>3</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =11	1, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =6	2, <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> = 6
zażywa leki w celu odurzania się	<u>9</u> , 8, <u>7</u> , 8, 10, 4, 3, <u>11</u> =52	<u>1</u> , 2, <u>1</u> , <u>1</u> =5	<u>4</u> , 2, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>2</u> =13	1, 1 = 2	1 =1	0 =0	1 =1
zażywa dopalacze	<u>7</u> , 9, <u>7</u> , 6, 13, 6, 5, <u>10</u> =63	<u>4</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =7	1, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> =5	3 = 3	<u>1</u> =1	0 =0	1 =1
pali marihuanę/haszysz	<u>7</u> , 6, <u>7</u> , 5, 10, 6, 6, <u>10</u> =50	<u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =4	<u>3</u> , 2, <u>1</u> , 4, 3, <u>1</u> , <u>1</u> =15	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =3	1 =1	0 =0	1 =1
zażywa inne narkotyki	<u>7</u> , 8, 8, 8, 12, 5, 7, <u>10</u> =65	<u>3</u> , 1, <u>1</u> , <u>1</u> =6	<u>3</u> , 1, <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =8	0 =0	1 =1	0 =0	1 =1
używa wyzwisk/wulgaryzmów	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , 5, <u>1</u> , <u>1</u> , <u>4</u> =14	<u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =4	<u>1</u> , 2, 3, 3, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> =14	<u>1</u> , 2, 4, 3, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>2</u> =15	<u>5</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>4</u> =18	<u>2</u> , 3, <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =9	<u>2</u> , <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =6
stosuje przemoc fizyczną/bicie	<u>7</u> , 2, 4, 5, 10, 3, 2, 9 =42	<u>2</u> , 1, <u>1</u> , <u>1</u> , 4, <u>2</u> = 11	<u>1</u> , 3, 4, 2, 3, <u>1</u> , <u>1</u> =15	<u>3</u> , 1 =4	1 =1	1 =1	1, 1 =2

10. Jak Pani/Pan odnosi się do następujących zachowań rówieśników dziecka? Pytania dotyczą różnych zachowań, gdyż ankieta obejmuje rodziców/ opiekunów uczniów w różnym wieku: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba
palenie tytoniu/ e-papierosów	0 =0	0 =0	<u>2</u> , 1 =3	<u>2</u> , 2, <u>3</u> , <u>4</u> , 4, 2, <u>4</u> , <u>3</u> =24	<u>9</u> , 8, <u>5</u> , <u>6</u> , 8, <u>3</u> , <u>10</u> =49
picie alkoholu	0 =0	0 =0	2 =2	<u>1</u> , 1, <u>3</u> , <u>4</u> , 2, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> =15	<u>12</u> , 8, <u>5</u> , <u>7</u> , 11, <u>5</u> , <u>11</u> =59
upijanie się	0 =0	0 =0	1 =1	<u>1</u> , 2, <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> , <u>3</u> =12	<u>12</u> , 8, <u>6</u> , 8, 13, <u>4</u> , <u>12</u> =63
zażywanie leków w celu odurzania się	0 =0	0 =0	1 =1	<u>1</u> , 2, <u>2</u> , <u>1</u> , <u>1</u> , <u>1</u> =8	<u>12</u> , 8, <u>7</u> , <u>10</u> , 13, <u>6</u> , <u>12</u> =68
zażywanie dopalaczy	0 =0	0 =0	1 =1	<u>1</u> , 1, <u>1</u> , <u>2</u> , <u>1</u> =6	<u>12</u> , 9, <u>8</u> , <u>10</u> , 13, <u>6</u> , <u>12</u> =70
palenie marihuany/haszyszu	0 =0	0 =0	1 =1	<u>1</u> , 1, <u>1</u> , 1, <u>1</u> , <u>1</u> =6	<u>12</u> , 9, <u>7</u> , <u>11</u> , 12, <u>6</u> , <u>12</u> =69
zażywanie innych narkotyków	0 =0	0 =0	1 =1	<u>1</u> , 1, <u>1</u> , <u>1</u> =4	<u>12</u> , 9, <u>7</u> , <u>11</u> , 13, <u>6</u> , <u>12</u> =70
współżycie seksualne	0 =0	0 =0	<u>2</u> , <u>1</u> =3	<u>2</u> , 1, <u>1</u> , <u>3</u> , <u>3</u> , <u>2</u> , <u>3</u> , <u>1</u> =16	<u>11</u> , 8, <u>6</u> , 8, 10, <u>4</u> , <u>11</u> =58
stosowanie "mocnych słów"(wyzwiska, wulgaryzmy)	0 =0	1 =1	<u>1</u> , <u>1</u> =2	<u>3</u> , <u>3</u> , <u>4</u> , <u>7</u> , 6, <u>3</u> , <u>3</u> =29	<u>11</u> , 6, <u>3</u> , <u>4</u> , 7, <u>4</u> , <u>12</u> =47
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	0 =0	1 =1	<u>1</u> , <u>1</u> =2	<u>1</u> , 1, <u>3</u> , <u>2</u> , 3, <u>1</u> , <u>3</u> =14	<u>12</u> , 8, <u>4</u> , <u>9</u> , 10, <u>4</u> =47

11. Jak często zdarza się, że ktoś w domu, w obecności dziecka: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba
pali tytoń	<u>11</u> , 6, 3, 4, 5, 4, 4, <u>2</u> =46	1 =1	<u>1</u> , 1, 1, 1 =4	<u>2</u> , 2, 3, 1, 1, <u>2</u> =11	1, 1, 3, 1 =6	<u>1</u> , 1, 1, 1, 1, <u>1</u> =6	<u>3</u> , 2, 3, 3, 1 =12
pije alkohol	<u>11</u> , 4, 4, 3, 2, 4, 3, <u>4</u> =35	1, 1, 1, <u>1</u> =4	<u>1</u> , 1, 1, 1, 2, 1, <u>3</u> =10	<u>4</u> , 3, 1, 5, 9, 2, <u>4</u> =30	<u>2</u> , 1, 1, 1, <u>1</u> =6	1, 2 =3	1 =1
jest pijany	<u>10</u> , 8, 4, 4, 6, 4, 4, <u>10</u> =50	1, 1, 3, 1, 1, 1 = 8	<u>1</u> , 1, 4, 1, <u>1</u> =8	<u>2</u> , 3, 2, 2, 1, 1 =11	1, 1 =2	0 =0	1 =1
wyzywa kogoś	<u>9</u> , 7, 4, 4, 6, 4, 6, <u>11</u> =51	<u>2</u> , 1, 2, 1 =6	3, 4 =7	<u>1</u> , 1, 3, 1, 2, 2, 1, <u>1</u> =12	<u>1</u> , 3, 1 =5	0 =0	1 =1
bije kogoś	<u>12</u> , 9, 6, 10, 7, 5, 6, <u>10</u> =74	6 =6	2, 1, 1 =4	<u>1</u> , 1, 1, 1, =4	0 =0	0 =0	0 =0

12. Co należy Pani/Pana zdaniem zrobić w klasie/ szkole, żeby młodzi ludzie nie stosowali agresji i przemocy? Proszę wpisać swoje propozycje poniżej:

	1a	1b	5a	5b	6a	6b	8a	8c	Razem
	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	Liczba	
Brak odpowiedzi	<u>2</u>	<u>6</u>	4	5	3	2	3	6	31

Udzielone odpowiedzi:

- Należy rozmawiać z dziećmi o ich uczuciach, problemach, troskach. Mówić czego nie wolno, a co wolno robić. Nie akceptować agresji i przemocy i zwracać na to większą uwagę. Rozmawiać o problemach. Rozmawiać (4), wspierać, tłumaczyć. Przedstawić jak należy reagować inaczej niż agresją. Omówienie różnych sytuacji stresowych oraz podanie przykładu radzenia sobie ze stresem lub problemem. Nie wiem czy szkoła to potrafi wdrożyć. Naucz dzieci rozwiązywania problemów słowami, bez obelg, w spokojnym otoczeniu. Uważam, że szczerza rozmowa pomaga w zrozumieniu wszelkich problemów lub zachowań, należy uczyć dzieci wyrozumiałości na innych ale również być konsekwentnym w zachowaniu i ewentualnych „karach”.

- Rozmawiać, uczyć . Rozmawiać jak najczęściej i może zorganizować warsztaty o agresji i przemocy, tzn. Jak się bronić, radzić sobie z agresją. Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka; empatia; pokój wyciszenia, uspokojenia, itd. Przede wszystkim zrozumienia emocji ze strony nauczycieli; niepiętnowanie ucznia w klasie; tłumaczenie zachowań itd. Gruntownie przebudować system, który daje wsparcie, wzmacnia, a nie ocenia, frustruje. Częste spotkanie z psychologiem i pedagogiem i częsta rozmowa z wychowawcą. Rozmawiać o tym jak rozwiązywać konflikty

-powinni często grać w piłkę i być do tego zachęceni, częste rozmowy na temat relacji międzyludzkich, poszanowanie inności, reagowanie na widok krzywdzenia kogoś, nauczyć dzieci tolerancji, zajęcia z pedagogiem, warsztaty z terapeutami, rozmowy z wychowawcą, często rozmawiać z dziećmi, uświadomić dzieciom do czego prowadzi agresja, pokazać inne sposoby na rozwiązanie problemu, pozwolić bawić się na przerwach, nie zamieniać szkoły w zakład karny.

- pogadanki, spotkania z kuratorem, policją, pedagogiem, filmy o tematyce przeciwdziałania przemocy, rozmawiać z dziećmi, szukać porozumienia i kompromisu, słuchać tego, co mówią dzieci, brać pod uwagę ich zdanie.

- Wsparcie przez nauczycieli i psychologa. Spotkanie z rodzicami. Z dziećmi trzeba dużo rozmawiać i uświadamiać, jak czuje się osoba po drugiej stronie. Pokazywać im inne sposoby na rozwiązanie problemu. Konsekwentnie i stanowczo reagować na wszelkie formy agresji - wzywać rodziców, w przypadku rodzica nieudolnego wychowawczo zawiadomić są rodziny. Edukować. Więcej prowadzić rozmów pogawędek, Pokazywać filmy odpowiednie do wieku o używkach i wulgarnym seksie. Więcej ćwiczeń fizycznych, dodatkowych bezpłatnych z elementami opanowania emocji i agresji. Rozmawiać o tym co złe.

- Rozmowa, lekcje, na których rozwiązuje się problemy grupy. Rozmawiać i tłumaczyć, że są inne sposoby rozładowania agresji. Uważam, że są potrzebne zajęcia integracyjne, tak by uczniowie znali siebie nawzajem, szanowali swoje zainteresowania oraz lubili swoje różnice. Rozmowa o wzajemnej tolerancji, szacunek, empatii. Rozmawiać, rozmawiać i jeszcze raz rozmawiać. Rozmowy z psychologiem szkolnym, zajęcia w grupie, lekcje dotyczące problemów w klasie i próby ich rozwiązania. Uświadamianie o konsekwencji. Więcej wspólnych wyjść do kina, teatru. Spotkania rozwijające z komunikacji interpersonalnej. Rozmawiać o ich zainteresowaniach. Rozmawiać o problemach w klasie i szkole.

**Dużo rozmawiać z dziećmi i rodzicami, Uważam, że powinno być więcej rozmów, surowsze kary dla dzieci za agresją. Rozmawiać o problemach grupowo i indywidualnie, słuchać dzieci, równo traktować dzieci, pozwolić się wyszumieć dzieciom - podwórko, tenis stołowy
częstsze zajęcia edukacyjne**