

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez **kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno**, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. **Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego** dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się **języka łacińskiego** już od szkoły podstawowej.
4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy**, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli** w zakresie prawidłowego i skutecznego **wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych** w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności **kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych**.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „**Laboratoria przyszłości**”.
9. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia** udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.