

XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu im. gen. Józefa Hallera

Cele szczegółowe - uczeń:	Sposoby, metody i formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań
1. Potrafi wartościować i dokonywać właściwych wyborów, unika zachowań ryzykownych w szkole i poza nią	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów profilaktycznych dot. uzależnień, konfliktów, cyberprzestrzeni, odpowiedzialności prawnej i in. zgodnie z rozpoznanymi czynnikami ryzyka i czynnikami chroniącymi 2. Zajęcia w małych grupach, indywidualne porady, konsultacje 3. Zajęcia edukacyjne, godziny do dyspozycji wychowawcy- dyskusje, debaty 4. Zajęcia pozalekcyjne jako alternatywne formy organizacji czasu wolnego 5. Zajęcia edukacyjne, warsztaty, targi edukacyjne i wycieczki, spotkania z przedstawicielami szkół, porady i konsultacje w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla uczniów i rodziców 6. Indywidualne kontrakty wychowawcze z uczniami, n-lami i rodzicami - system motywacyjny 7. Bezpieczeństwo uczniów w szkolnej cyberprzestrzeni – zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, z telefonów, in. multimediów i urządzeń cyfrowych - dyskusje, debaty, zajęcia z wychowawcą, realizacja projektu “Cyfrowobezpieczni.pl” 	<p>pedagog, wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. informatyki), pielęgniarka</p>
2. Jest odpowiedzialny i zaradny w wypełnianiu ról społecznych i podjętych obowiązków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze – praca grupowa i indywidualna 2. Aktywność Samorządu Uczniowskiego i klasowego – inicjatywy, autoprezentacje, współdziałanie, debaty, happeningi, kształtowanie postawy przedsiębiorczości, rozwijanie samodzielności 3. Udział uczniów w realizacji rocznicowych, okazjonalnych imprez szkolnych i klasowych oraz tematycznych wyjść klasowych 4. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych 5. Zachowanie ucznia, jego strój szkolny i wygląd, odpowiednie do miejsca i okoliczności, ceremoniału szkolnego – przypominamy i stosujemy zasady savoir-vivre 	<p>wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie SU, n-le przedmiotów</p>
3. Jest tolerancyjny i otwarty, szanuje prawa innych ludzi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze: dyskusja, gry edukacyjne, debaty, rozmowy, pogadanki, warsztaty, rozgrywki sportowe 2. Apele i uroczystości wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, w tym z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego 3. Wycieczki szkolne 4. Integracja zespołów klasowych 5. Integracja uczniów objętych nauczaniem indywidualnym podczas zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, wycieczek i uroczystości 	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, katecheci</p>

XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu im. gen. Józefa Hallera

<p>4. Skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, współpracuje w grupie i przestrzega norm grupowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne wyzwalamy inicjatywę uczniów i uczące przedsiębiorczości - drama, gry edukacyjne, praca w grupach, warsztaty, dialog i dyskusja, w tym metaplan 2. Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze – treningi umiejętności społecznych 3. Wycieczki i wyjścia z klasą poza teren szkoły – poszanowanie norm społecznych, modelowanie postaw, rozwijanie przedsiębiorczości i kompetencji społecznych 4. Uroczystości i imprezy szkolne oraz klasowe integrujące zespoły uczniowskie 5. Zaangażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego i klasowego 6. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych – inicjatywa uczniów, przedsiębiorczość, idea „szkoły otwartej”, współpracującej ze środowiskiem lokalnym w aktywizowaniu uczniów 7. Samoocena uczniów dot. współpracy, zachowania i zaangażowania w pracę grupową 8. Dyżury klasowe 9. Dbalność o wystrój i dekoracje własnej sali i szkoły 10. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami i rodzicami 11. Mediacje i dialog jako forma zapobiegania konfliktom oraz ich rozwiązywania 	<p>wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, n-le przedmiotów, pedagog, szkolny doradca zawodowy, opiekunowie SU</p>
<p>5. Potrafi odszukać i wykorzystać różne źródła informacji oraz zaprezentować swoje mocne strony</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, wycieczki krajoznawcze i tematyczne, edukacja kulturalna, multimedialna, informatyczna - z uwzględnieniem „szkoły otwartej”, „uczenia się poza szkołą” 2. Zajęcia w bibliotece szkolnej – rozwijanie kompetencji czytelniczych 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dostosowana do potrzeb ucznia, w tym doradztwo zawodowe 4. Rozwiązywanie testów kompetencyjnych 5. Realizacja projektów edukacyjnych - wywiady, sondaże, wycieczki edukacyjne i in. aktywne metody rozwijające kompetencje społeczne i kreatywność 6. Konkursy przedmiotowe i tematyczne, szkolne i pozaszkolne, akcja czytelnicza „Starsi- młodszym” 7. Występy, autoprezentacje, fotogalerie, wystawy, prezentacje multimedialne, komunikaty na stronę www szkoły redagowane przez uczniów- realizacja idei szkoły otwartej na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne, inicjatywy uczniów 	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, szkolny doradca zawodowy, n-el bibliotekarz, specjalista zajęć k-k, opiekunowie projektów edukacyjnych</p>
<p>6. Dostrzega potrzeby innych i jest gotów nieść pomoc, uczestniczy w zadaniach na rzecz osób niepełnosprawnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty wychowawczo-profilaktyczne - pogadanki np.: „Dokąd po pomoc?”, „Jak się zachowywać wobec kolegów ze specyficznymi niepełnosprawnościami” edukacja humanitarna, działania antydyskryminacyjne 2. Organizowanie pomocy rówieśniczej w klasie i w szkole, współdziałanie uczniów z terapeutami 3. Wolontariat szkolny, akcje charytatywne, np.: WOŚP, zbiórki na rzecz hospicjów 4. Edukacja humanitarna - udział w szkolnych akcjach charytatywnych, współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji humanitarnej oraz rozwojowej 5. Grupy wsparcia rówieśniczego w organizacji pomocy w nauce, rozwiązywaniu trudności adaptacyjnych uczniów i trudności wychowawczych rodziców i n-li 	<p>wychowawcy klas, katecheci, n-le przedmiotów (gł. wos, plastyki, techniki), pedagog, terapeuci, opiekunowie wolontariatu, pedagog, n-le współpracujący z hospicjami, fundacją „Blisko Dziecka”,</p>

XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO dla klas 7 - 8 w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu im. gen. Józefa Hallera

	<p>6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz środowisk osób niepełnosprawnych.</p> <p>7. Integracyjne zajęcia edukacyjne, wychowawcze, pozalekcyjne, specjalistyczne oraz wycieczki, imprezy szkolne, apele wychowawcze</p> <p>8. Promocja wybranych wydarzeń z Kalendarza Praw Człowieka – plakaty, wystawy prac plastycznych uczniów, zajęcia z wychowawcą itp.</p>	Schroniskiem dla Zwierząt, PAH, Caritas, opiekunowie SU
7. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa	<p>1. Zajęcia edukacyjne - regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, boisk sportowych Orlika, zasady bhp i ruchu drogowego, regulamin ucznia</p> <p>2. Wychowanie komunikacyjne - kurs i egzamin na kartę rowerową</p> <p>3. Zajęcia ze Strażą Miejską</p> <p>4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – pokazy, ćwiczenia</p> <p>5. Apele wychowawcze</p> <p>6. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami, wychowawcami rodzicami</p> <p>7. Próbną ewakuacją – symulacja zagrożenia podczas alarmu p .pożarowego</p>	dyrektor, wychowawcy klas, n-le przedmiotów, opiekunowie pracowni, pedagog
8. Stosuje zasady zdrowego stylu życia	<p>1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty profilaktyczne, w szczególności dot. szkodliwości środków psychoaktywnych</p> <p>2. Zapewnienie przerwy śniadaniowej w klasach</p> <p>3. Sportowe wydarzenia i zajęcia cykliczne wynikające z zadań z kalendarza imprez zespołu WF np. Dzień Sportu, zawody sportowe szk. i pozaszkolne</p> <p>4. Wycieczki szkolne i klasowe</p> <p>5. Wystawy i in. przedsięwzięcia promujące zdrowy styl życia</p> <p>6. Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>7. Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>8. Akcje i konkursy ekologiczne (fotograficzne, plastyczne, literackie - promocja zachowań prozdrowotnych, zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi</p> <p>10. Zdrowa żywność w szkolnym sklepiku</p> <p>11. Sport na Orliku – promocja aktywności sportowej w środowisku uczniów, rodziców i społeczności lokalnej</p>	wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. wos, wf, biologii, jęz. polskiego, plastyki, techniki) pedagog, pielęgniarka, zespół promocji zdrowia
9. Jest patriotą świadomym swojego dziedzictwa narodowego	<p>1. Zajęcia edukacyjne - edukacja historyczna, kulturalna, dziedzictwo kulturowe</p> <p>2. Akademie szkolne i uroczystości klasowe wg harmonogramu szkolnych imprez i uroczystości</p> <p>3. Konkursy wiedzy historycznej, np. „Dzieje Torunia”</p> <p>3. Udział w imprezach miejskich związanych z obchodami święta patrona szkoły</p> <p>4. Wystawy tematyczne i okolicznościowe</p> <p>5. Tematyczne gry terenowe</p> <p>6. Ceremoniał szkolny</p>	wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. muzyki, historii, jęz. polskiego, wf, wos, plastyki) opiekun poczty sztandarowego

**XI. 3. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
dla klas 7 - 8 w Szkole Podstawowej nr 31 w Toruniu im. gen. Józefa Hallera**

	7. Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, miejsc pamięci narodowej 8. Nauka pieśni patriotycznych	
--	---	--