

**Wnioski z ewaluacji zadań Szkolnego Programu Profilaktycznego
realizowanego w oddziałach przedszkolnych, klasach 1 -6 Szkoły Podstawowej nr 31 oraz Gimnazjum nr 31 w Toruniu
w roku szkolnym 2015/2016**

Priorytet SPP w roku szkolnym 2015/2016	Zadania SPP – uwzględnione w planach pracy wychowawczo-profilaktycznej/ adresaci	Uwagi o realizacji na podst. sprawozdań nauczycieli ZS 31	Wnioski dot. uwzględnienia realizacji zadań SPP w r. szk. 2016/2017
I. WZMOCNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW PRZY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI	1. „O ważnych procedurach niepoważnie, czyli jak radzić sobie w kryzysie, żeby wszyscy czuli się bezpiecznie” – kl. 0-GIM 2. Przeciwdziałanie wagarom- kl. GIM 3. Zapobieganie ucieczkom ze szkoły, niskiej frekwencji uczniów – kl. 4-6; GIM 4. Przeciwdziałanie zachowaniom buntowniczym i opozycyjnym- odmowa wykonywania poleceń, odmowa chodzenia do szkoły- kl. 1-3; 4-6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ W sprawozdaniach uwzględniono zadania nieujęte w planach pracy wychowawczo-profilaktycznej (realizacja większej niż przewidywano liczby zadań) lub zadania niebędące profilaktycznymi; ✓ Metody teatralne w pracy z uczniami zaktywizowały grupy dzieci i młodzieży; projekty teatralne osiągnęły zakładane rezultaty; ✓ Debaty uczniowskie klas 1-3 „Sposób na bunt” oraz „Średniowieczny sąd nad wagarowiczem” k. GIM - zostały przełożone na początek roku szk.2016/2017; ✓ W klasach 4-6 oraz GIM zmniejszono znaczenie apeli wychowawczych jako formy pracy wychowawczo-profilaktycznej; ✓ Zajęcia „Jak należy zachować się, jeśli ktoś potrzebuje pomocy?” – pomysł wychowawcy kl.3b - nieuwzględniony w planie pracy; wart zastanowienia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie nacisku na zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w atrakcyjnej dla uczniów formie; • Kontynuacja prac nad wzmocnieniem bezpieczeństwa, aby każdy uczeń czuł się bezpiecznie i wiedział gdzie może zwrócić się z prośbą o pomoc; • Kontynuacja pracy metodą projektów teatralnych – zapraszanie społeczności lokalnej na przedstawienia
II. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1.Profilaktyka nikotynizmu – kl. 0– GIM 2.Zapobieganie wczesnej inicjacji alkoholowej – kl. 4-6 3.Przeciwdziałanie uzależnieniu od gier komputerowych i Internetu – kl. 1-3; 4-6 4.Przeciwdziałanie cyberprzemocy – kl. 1-3; 4-6; GIM	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozbieżności odnośnie debaty uczniowskiej w GIM „Palić, nie palić – oto jest pytanie?” w sprawozdaniu II B informacja o niezrealizowaniu, w spr.II A, II C 0 inf. o zrealizowaniu zadania; ✓ Zadania realizowane głównie w formie plastycznej ✓ Zadania zostały zrealizowane w zadowalającym zakresie czasem wykraczającym poza formy realizacji wymienione w SPP; ✓ Zwiększenie aktywnych, atrakcyjnych dla uczniów form pracy; ✓ Pomysł spotu reklamowego klas 1-3 odnośnie profilaktyki antynikotynowej nie został 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie odpowiedzialności uczniów, motywowanie do działania i wdrażania własnych pomysłów w zakresie profilaktyki; • Aktywne formy realizacji zadań, w tym zwiększenie zaangażowania rodziców; • Realizacja zadań profilaktycznych podczas corocznego wydarzenia „Dobra noc w szkole”;

		zrealizowany – pomysł wart kontynuacji	
III. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ	<p>1. Konsultacje, porady dla rodziców i nauczycieli – kl. 0-GIM</p> <p>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi organizacjami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły – kl.0-GIM</p> <p>3. Rozwój kompetencji czytelniczych jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej - kl.0-GIM</p> <p>4. Rozwój kompetencji czytelniczych jako zapobieganie niepowodzeniom szkolnym – kl. 0-GIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja projektów czytelniczych oraz przedsięwzięć związanych z propagowaniem czytelnictwa została zrealizowana we wszystkich klasach SP – duże zainteresowanie uczniów; w klasach GIM realizacja jedynie z kilkorgiem uczniów – należy zwiększyć zaangażowanie uczniów GIM; ✓ Konkurs zakładki do książek kl. 4-6, następnie przekazanie ich jako prezent dla uczniów klas 1 – ciekawy pomysł M. Fedorowicz; ✓ Zbyt mały udział rodziców w stosunku do zakładanego w planach pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalszy rozwój kompetencji czytelniczych, aktywizacja uczniów, rodziców i nauczycieli – akcja „Starsi – Młodszym” • Popularyzacja czytelnictwa wśród rodziców • Rozszerzenie akcji czytelniczych z uwzględnieniem uczniów Gimnazjum
IV. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH	<p>1. Samodoskonalenie nauczycieli z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej</p> <p>2. Działalność zespołu diagnostyczno-rozwojowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkolenie „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych” - Straż Miejska – p. A. Gapińska; ✓ „Wewnątrzszkolne procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych” – G. Budzyń, M. Gutkowska; ✓ Szkolenie „Moda na dopalacze?” - p. E. Nowak-Wąsicka - PSSE; ✓ Aktualizacja zadania n-li wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie przeciwdziałania narkomanii – przygotowanie planów pracy wychowawczo-profilaktycznej – koordynacja G. Budzyń, M. Gutkowska; ✓ Szkolenie „Uzależnienia od Internetu i gier internetowych oraz inne uzależnienia behawioralne” - p. M. Kasprzycka – TPiPU; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja szkoleń nauczycieli wynikająca z planów doskonalenia, WDN oraz bieżących potrzeb • Kontynuacja współpracy z TPiPU, PSSE, Strażą Miejską

Podsumowanie:

1. Sprawozdania z realizacji zadań SPP są przygotowane przez nauczycieli w różnym stopniu ogólności – w jednych brak szczegółowych informacji o formach, miejscu, datach realizacji i liczbie uczestników przedsięwzięć, inne mają szczegółowe informacje z krótkim opisem lub zawierają działania niezwiązane z zadaniami SPP, często powielają zadania SPW.
2. W większości sprawozdań brakuje wniosków z realizacji i uwag dotyczących realizacji działań w kolejnym roku szkolnym– za wyjątkiem wychowawcy 5b p. M. Bieńkowskiej oraz wychowawcy 3b p. E. Tokarskiej.
3. Część sprawozdań nie posiada wpisanych zadań, ujętych w planach, a których realizacji nie udało się przeprowadzić w bieżącym roku szkolnym.
4. Wychowawcy oddziałów przedszkolnych oraz klas 1-3 SP główny nacisk położyli na realizację zadań związanych z bezpieczeństwem oraz rozwijaniem kompetencji czytelnich.
5. Nauczyciele klas 4-6 SP szczególną uwagę koncentrowali na kwestiach związanych z przeciwdziałaniem niskiej frekwencji uczniów oraz profilaktyce uzależnień.
6. Nauczyciele klas gimnazjalnych skupili się na przeciwdziałaniu uzależnieniom.
7. Nauczyciele przedmiotów w większej mierze skupili się w sprawozdaniach na konkretnych zadaniach profilaktycznych, wychowawcy natomiast często łączyli zadania SPW i SPP.

Kwestie formalne sprawozdań przygotowanych przez nauczycieli:

- Niepotrzebne uwzględnianie zadań niebędących w planie SPP.
- Mylenie zadań SPP z SPW.
- Sprawozdanie z działań podejmowanych przez inne osoby - a nie danego nauczyciela.
- Brak wpisu daty (miesiąc bez roku, dnia) konkretnych działań, brak liczby odbiorców, nazwisk osób współdziałających.
- Brak czytelności zapisu czy dane zadanie zostało zrealizowane czy istnieje w planie a realizacja przesunięta/ rezygnacja.
- Większość nauczycieli przeprowadziła dokładną analizę działań przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym.
- Część nauczycieli poprawnie stosuje umowne zapisy odnośnie klas SP (1a) i GIM (IA)

Wnioski:

- 1) Usprawnienie sposobu opracowywania planów pracy wychowawczo-profilaktycznej oraz sprawozdań w celu ujednoczenia i ułatwienia pracy nauczycieli (w tym ujednoczenie sposobu zapisu klas SP cyfry arabskie (1a) oraz klas gimnazjum cyfry rzymskie (IA)).
- 2) Kontynuacja zadań z priorytetów związanych z bezpieczeństwem i profilaktyka uzależnień.
- 3) Rozwijanie stosowania metod aktywnych, atrakcyjnych w pracy z uczniami.
- 4) Aktywizacja uczniów i rodziców (w tym Rady Rodziców) w działania związane z realizacją zadań SPP.
- 5) Zwiększenie roli debat uczniowskich, apeli wychowawczych i przedstawień teatralnych w procesie wychowawczo-profilaktycznym.

Oprac.: