

PROGRAM WYCHOWAWCZY dla oddziału przedszkolnego „Misie” dla dzieci 3-4 letnich

| Wartość | Zasada | Obszar podstawy programowej | Normy postępowania | Sposoby realizacji |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| WSPÓLŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ | Umiem funkcjonować w grupie | Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. | <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega umów, reguł i norm ustalonych w grupie. • Stara się współdziałać w grupie i w sytuacjach zadaniowych. • Szanuje wspólną własność. • Bawi się tak, aby nie przeszkadzać innym. | <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie kontraktu grupy. • Zwracanie uwagi na zasady współdziałania podczas zajęć i zabaw. • Dbanie o salę, zabawki i sprzęt przedszkolny. • Zrozumienie dla ludzkiej inności; przeciwstawianie się przejawom dokuczania i wyśmiewania |
| KOLEŻEŃSKOŚĆ | Jestem dobrym kolegą | Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych | <ul style="list-style-type: none"> • Jest miły i uprzejmy dla innych. Szanuje własne wytwory i wytwory pracy innych kolegów. • Słucha, co mówią inni. • Nie wyśmiewa się z kolegi, koleżanki. • Nie wyrządza innym krzywdy | <ul style="list-style-type: none"> • Kulturalne zwracanie się do kolegów, składanie życzeń urodzinowych. • Poszanowanie pracy i zdania kolegów. • Skupianie uwagi na tym co mówi kolega. • Odgrywanie prostych scenek sytuacyjnych ukazujących galerię ludzkich zachowań i emocji. |
| BEZPIECZEŃSTWO | Dbam o swoje bezpieczeństwo | Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych | <ul style="list-style-type: none"> • Nie oddala się od grupy. Uważnie porusza się po budynku przedszkola • Nie bierze do rąk nieznanymi przedmiotów, produktów. • Informuje dorosłych o swoich dolegliwościach i złym samopoczuciu. • Zna swoje imię, nazwisko i adres. • Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych. | <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, ogród przedszkolny) oraz na wycieczkach. • Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych. • Zapamiętanie własnego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania. • Dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, spotkanie z policjantem) |
| RODZINA | Szanuję swoją rodzinę | Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne | <ul style="list-style-type: none"> • Kulturuje tradycje swojej rodziny. • Pamięta o uroczystościach rodzinnych. Szanuje członków swojej rodziny. Okazuje swoje uczucia rodzinie. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na temat rodziny - znajomość imion rodziców, dziadków, rodzeństwa, miejsca zamieszkania. • Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Wieczór Wigilijny) oraz zajęciach otwartych) |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|--|---|
| ZDROWIE | Dbam o swoje zdrowie | Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. | <ul style="list-style-type: none"> • Hartuje swój organizm - bierze udział w zajęciach ruchowych, zabawach, spacerach i wycieczkach (przebywa na świeżym powietrzu o każdej porze roku). • Dbą o higienę osobistą. • Ubiera się stosownie do pory roku, pogody i temperatury. | <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie form czynnego wypoczynku. • Samodzielne mycie zębów, nauka prawidłowego szczotkowania. Mycie rąk po wyjściu z toalety i przed posiłkami. • Korzystanie z indywidualnych przyborów higienicznych: chusteczka do nosa, ręcznik, szczoteczka do zębów. • Rozmowy na temat zdrowia. Spotkania z lekarzem, pielęgniarką. |
|----------------|-----------------------------|---|--|---|