

## PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA GIMNAZJUM

Cele szczegółowe - uczeń gimnazjum:	Sposoby, metody i formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<b>1. Potrafi wartościować i dokonywać właściwych wyborów</b>	1. Realizacja programów profilaktycznych dot. uzależnień, konfliktów, cyberprzestrzeni, odpowiedzialności prawnej i in. 2. Zajęcia w małych grupach, indywidualne porady, konsultacje 3. Zajęcia edukacyjne, godziny do dyspozycji wychowawcy- dyskusje, debaty 4. Zajęcia pozalekcyjne jako alternatywne formy organizacji czasu wolnego 5. Zajęcia edukacyjne, warsztaty, targi edukacyjne i wycieczki, spotkania z przedstawicielami szkół, porady i konsultacje w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla uczniów i rodziców 6. Indywidualne kontrakty wychowawcze z uczniami, n-lami i Rodzicami - system motywacyjny	pedagog, pielęgniarka, wychowawcy klas i n-le przedmiotów, n-le informatyki
<b>2. Jest odpowiedzialny i zaradny w wypełnianiu ról społecznych i podjętych obowiązków</b>	1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze – praca grupowa i indywidualna 2. Aktywność Samorządu Uczniowskiego i klasowego – inicjatywy, autoprezentacje, współdziałanie, debaty, happeningi, kształtowanie postawy przedsiębiorczości 3. Udział uczniów w realizacji rocznicowych, okazjonalnych imprez szkolnych i klasowych oraz tematycznych wyjść klasowych 4. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych 5. Zachowanie ucznia, jego strój szkolny i wygląd, odpowiednie do miejsca i okoliczności, ceremoniału szkolnego – przypominamy i stosujemy zasady savoir-vivre	wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, opiekun SU, n-le przedmiotów
<b>3. Jest tolerancyjny i otwarty, szanuje prawa innych ludzi</b>	1. Zajęcia edukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze: dyskusja, gry edukacyjne, debaty, rozmowy, pogadanki, warsztaty, rozgrywki sportowe 2. Apele i uroczystości wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, w tym organizowane dla przedstawicieli środowiska lokalnego 3. Wycieczki szkolne 4. Współpraca z klasami integracyjnymi 5. Integracja zespołów klasowych 6. Integracja uczniów objętych nauczaniem indywidualnym podczas zaj. pozalekcyjnych, specjalistycznych, wycieczek i uroczystości	wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, katecheci
<b>4. Skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, współpracuje w</b>	1. Zajęcia edukacyjne wyzwalające inicjatywę uczniów i uczące przedsiębiorczości - drama, gry edukacyjne, praca w grupach, warsztaty, dialog i dyskusja, w tym metaplan 2. Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze – treningi umiejętności społecznych 3. Wycieczki i wyjścia z klasą poza teren szkoły – poszanowanie norm społecznych,	wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor, n-le przedmiotów, pedagog (szkolny)

## PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA GIMNAZJUM

<p><b>grupie i przestrzega norm grupowych</b></p>	<p>modelowanie postaw, rozwijanie przedsiębiorczości i kompetencji miękkich</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Uroczystości i imprezy szkolne oraz klasowe integrujące zespoły uczniowskie</li> <li>5. Zaangażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego i klasowego</li> <li>6. Aktywność grup uczniowskich w projektach edukacyjnych – inicjatywa uczniów, przedsiębiorczość, idea „szkoły otwartej” w aktywizowaniu uczniów</li> <li>7. Samoocena uczniów dot. współpracy, zachowania i zaangażowania w pracę grupową</li> <li>8. Dyżury klasowe</li> <li>9. Dbłość o wystrój i dekoracje własnej sali i szkoły</li> <li>10. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami i rodzicami</li> <li>11. Mediacje i dialog jako forma zapobiegania konfliktom oraz ich rozwiązywania</li> </ol>	<p>doradca zawodowy), opiekun SU,</p>
<p><b>5. Potrafi odszukać i wykorzystać różne źródła informacji oraz zaprezentować swoje mocne strony</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, wycieczki krajoznawcze i tematyczne, edukacja kulturalna, multimedialna, informatyczna - z uwzględnieniem „szkoły otwartej” i „uczenia się poza szkołą”</li> <li>2. Zajęcia w bibliotece szkolnej – rozwijanie kompetencji czytelniczych</li> <li>3. Pomoc psych.-ped. dostosowana do potrzeb ucznia, w tym doradztwo zawodowe</li> <li>4. Rozwiązywanie testów kompetencyjnych</li> <li>5. Realizacja projektów edukacyjnych - wywiady, sondaże, wycieczki edukacyjne i in.</li> <li>6. Konkursy przedmiotowe i tematyczne, szkolne i pozaszkolne, akcja czytelnicza „Starsi-młodszym”</li> <li>7. Występy, autoprezentacje, fotogalerie, wystawy, prezentacje multimedialne, komunikaty na stronę www szkoły redagowane przez uczniów- realizacja idei szkoły otwartej na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne, inicjatywy uczniów</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog (szkolny doradca zawodowy), n-el bibliotekarz, specjalista zajęć k-k, opiekunowie projektów edukacyjnych</p>
<p><b>6. Dostrzega potrzeby innych i jest gotów nieść pomoc</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty wychowawczo-profilaktyczne – pogadanki np.: „Dokąd po pomoc?”, „Jak się zachowywać wobec kolegów ze specyficznymi niepełnosprawnościami”-edukacja humanitarna, działania antydyskryminacyjne</li> <li>2. Organizowanie pomocy rówieśniczej w klasie i w szkole</li> <li>3. Wolontariat szkolny</li> <li>4. Udział w szkolnych akcjach charytatywnych, współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji humanitarnej oraz rozwojowej</li> <li>5. Grupy wsparcia rówieśniczego w organizacji pomocy w nauce, rozwiązywaniu trudności adaptacyjnych uczniów i trudności wych. rodziców i n-li</li> </ol>	<p>wych. klas, katecheta n-le przedmiotów, gł. wos, opiekunowie młodzieżowego wpłontariatu, pedagog, n-le współpracujący z hospicjum, fundacją „Blisko Dziecka”, Schroniskiem dla Zwierząt, PAH</p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA GIMNAZJUM

<p><b>7. Uczestniczy w zadaniach na rzecz osób niepełnosprawnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracyjne zajęcia edukacyjne, wychowawcze, pozalekcyjne, specjalistyczne oraz wycieczki, imprezy szkolne, apele wychowawcze</li> <li>2. Akcje charytatywne</li> <li>3. Tworzenie grup wsparcia rówieśniczego, współdziałanie uczniów z terapeutami</li> <li>4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz środowisk osób Niepełnosprawnych</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, katecheci, n-le przedmiotów, pedagog, terapeuci</p>
<p><b>8. Zna i przestrzega zasad bhp, unika zachowań ryzykownych w szkole i poza nią</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne - regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, boisk sportowych Orlika, zasady bhp i ruchu drogowego, regulamin ucznia</li> <li>2. Wychowanie komunikacyjne - kurs i egzamin na kartę motorowerową</li> <li>3. Zajęcia ze Strażą Miejską, Strażą Pożarną</li> <li>4. Realizacja programów profilaktycznych</li> <li>5. Apele wychowawcze</li> <li>6. Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami, wychowawcami Rodzicami</li> <li>7. Bezpieczeństwo uczniów w szkolnej cyberprzestrzeni – zasady korzystania z telefonów, Internetu i in. multimediów i urządzeń cyfrowych</li> <li>8. Próbną ewakuacja – symulacja zagrożenia podczas alarmu p.pożarowego</li> </ol>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, n-le przedmiotów, opiekunowie pracowni, pedagog</p>
<p><b>9. Stosuje zasady zdrowego stylu życia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne i warsztaty profilaktyczne, w szczególności dot. szkodliwości używek – przy współpracy z MOEiPU</li> <li>2. Realizacja przerwy śniadaniowej</li> <li>3. Sportowe wydarzenia i zajęcia cykliczne wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki, np. Dzień Sportu, zawody sportowe szk. i pozaszkolne -</li> <li>4. Wycieczki szkolne i klasowe</li> <li>5. Wystawy i in. przedsięwzięcia promujące zdrowy styl życia</li> <li>6. Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>7. „Klub zdrowego nastolatka”</li> <li>8. Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>9. Akcje i konkursy ekologiczne (fotograficzne, plastyczne, literackie, - promocja zachowań prozdrowotnych, zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi</li> <li>10. Zdrowa żywność w szkolnym sklepiku</li> <li>11. Sport na Orliku – promocja aktywności sportowej w środowisku uczniów, rodziców i społeczności lokalnej</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, n-le przedmiotów (gł. wos, wf, biologii) pedagog, pielęgniarka, zespół Promocji Zdrowia</p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA GIMNAZJUM

<b>10. Jest patriotą świadomym swojego dziedzictwa narodowego</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia edukacyjne - edukacja historyczna, kulturalna, dziedzictwo kulturowe</li><li>2. Akademie szkolne i uroczystości klasowe wg harmonogramu szkolnych imprez i uroczystości</li><li>3. Konkursy wiedzy historycznej, np. „Dzieje Torunia”</li><li>3. Udział w imprezach miejskich związanych z obchodami święta patrona szkoły</li><li>4. Wystawy tematyczne i okolicznościowe</li><li>5. Tematyczne gry terenowe</li><li>6. Ceremoniał szkolny</li><li>7. Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, miejsc pamięci narodowej</li><li>8. Nauka pieśni patriotycznych</li></ol>	wychowawcy klas, n-le przedmiotów
---	---	--------------------------------------